

# Bouw samen een wijk in Minecraft

NAAM:



# De opdracht

Jullie gaan met jouw groep een wijk maken in een wereld van Minecraft. Om dit te kunnen doen, volgen jullie de volgende stappen:

Stap 1: Verdeel de taken

Stap 2: Ontwerp jouw taak op blokjespapier

Stap 3: Bespreek de ontwerpen met elkaar

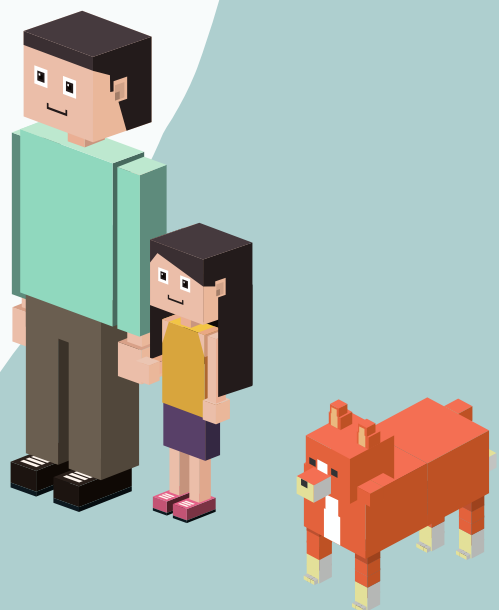
Stap 4: Toon de ontwerpen aan de juf

Stap 5: Bespreek de blokjes

Stap 6: Bepreek goed voor wie wat gaat bouwen

Stap 7: Ga in Minecraft bouwen, wissel per les de taken af.

**Op de volgende bladzijdes vul je de stappen in.**



# Introductie Minecraft

Lesdoel: aan het eind van de les kan je aantonen hoe een goede infrastructuur zorgt voor een prettige woonwijk.

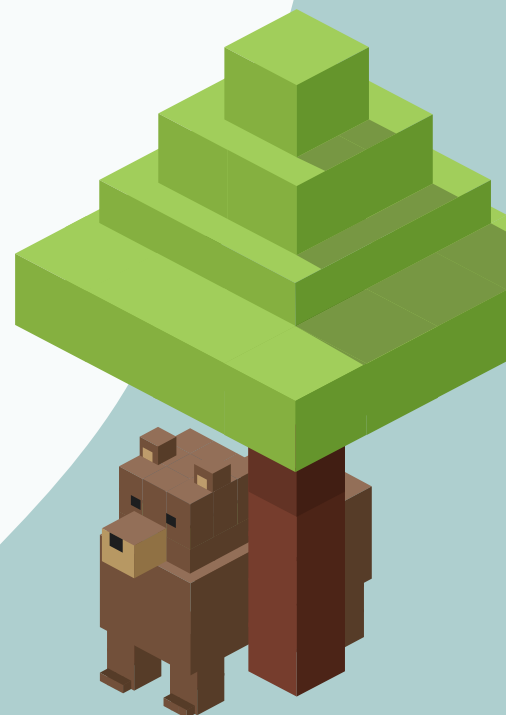
Met de klas ga je zo dadelijk op bezoek in de Juffenwijk. Deze is gemaakt door juf Pauline en juf Judith van basisschool de Tweemaster in Leiden. Je krijgt van jouw juf of meester de inloggegevens om in Minecraft te komen.

Opdracht in de Juffenwijk:

- Loop rond en bespreek in tweetallen wat je opvalt.
- Waar hebben de juffen over nagedacht?
- Waar hebben de juffen rekening mee gehouden?
- Wat zou je zelf anders doen of verbeteren?

**Bespreek in jouw groepje wat de belangrijkste onderdelen van de wijk zijn en wat je zelf zou willen maken in een wijk.**

**Let op: Je gaat hier klassikaal over praten!**



# De opdracht

## Leerdoelen:

- Samenwerken en overleggen in een groot team
- Taak verdelen
- Ruimtelijk inzicht
- Ontwerpen op schaal
- Digitale vaardigheden

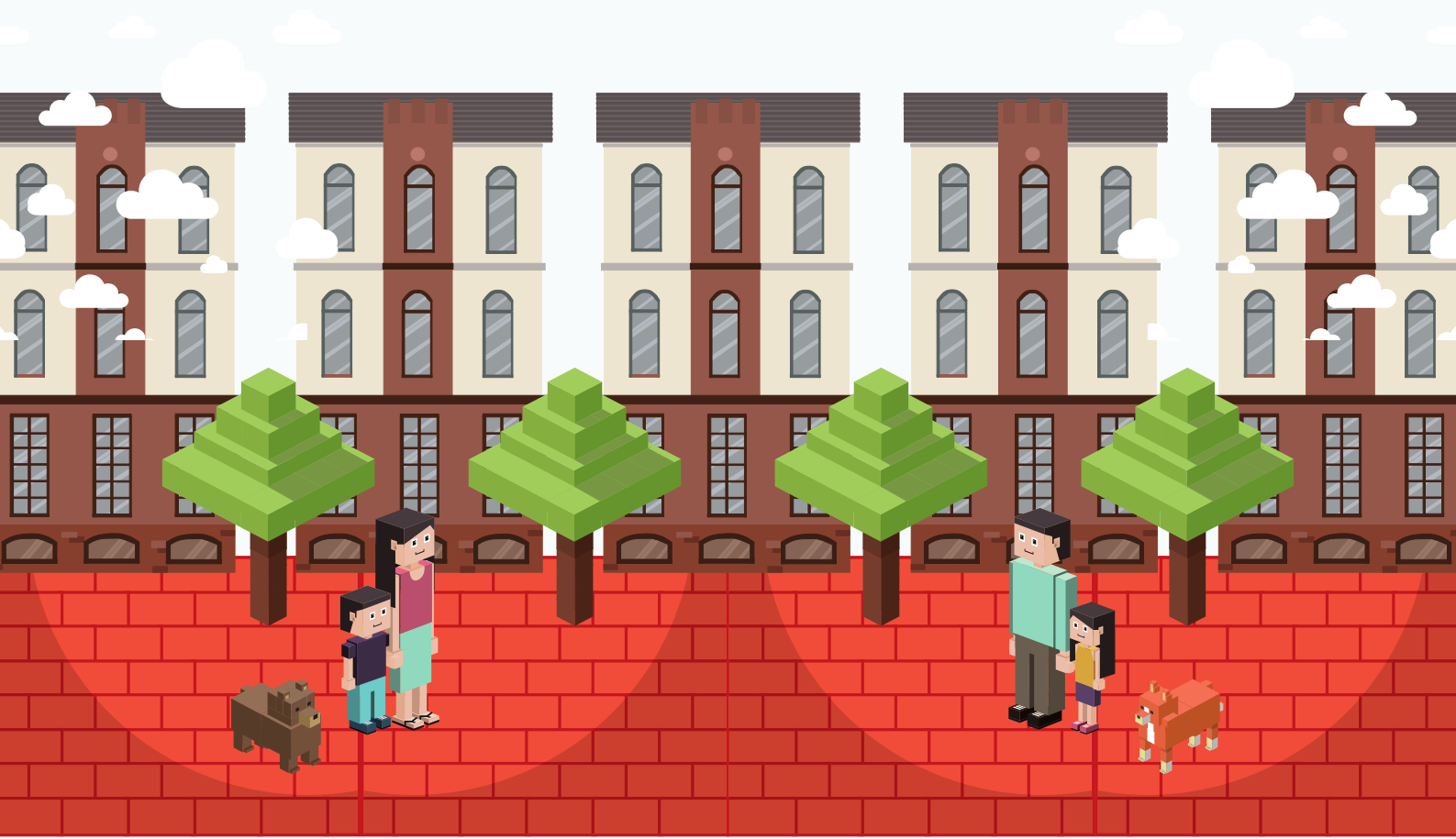
Je bouwt met jouw team een wijk in Minecraft. De wijken van de klas zullen samen een stad vormen. In deze wijk zijn een aantal belangrijke onderdelen die in elke wijk aanwezig horen te zijn. Bij het beoordelen van jullie wijk, kijkt de leerkracht of het volgende in jullie wijk aanwezig is:

- School
- Supermarkt in winkelcentrum
- Kerk of kerkelijk centrum
- Woonhuizen
- Speeltuin en park
- Infrastructuur: stoepen, fietspaden, autoweg en een dubbele autoweg (denk aan de rondweg)

Als dit af is, kun je verder bouwen. Je kan denken aan meer natuur (bomen, sloot), een politiekantoor, een museum of meer winkels. Je kan ook details aanbrengen door bijvoorbeeld een put in de stoep te maken of lantaarnpalen langs de weg te zetten. Je mag jouw eigen creativiteit gebruiken, zolang je het blijft bespreken met jouw werkgroep.

De leerkracht kijkt ook naar jullie werkhouding tijdens deze opdracht. Dit zijn punten die de leerkracht in de gaten gaat houden:

- Je werkt samen en praat taakgericht met elkaar
- Je houdt je aan de afspraken die in jullie team zijn gemaakt
- Je werkt taakgericht
- Je volgt de stappen zoals ze in dit logboek staan benoemd.



# Een aantal bouwwoorden

## **Infrastructuur**

Dit zijn voorzieningen in en rond een wijk waardoor deze beter kan functioneren, zoals verharde wegen, spoorlijnen, leidingen, havens, bruggen en vliegvelden.

## **De opdrachtgever**

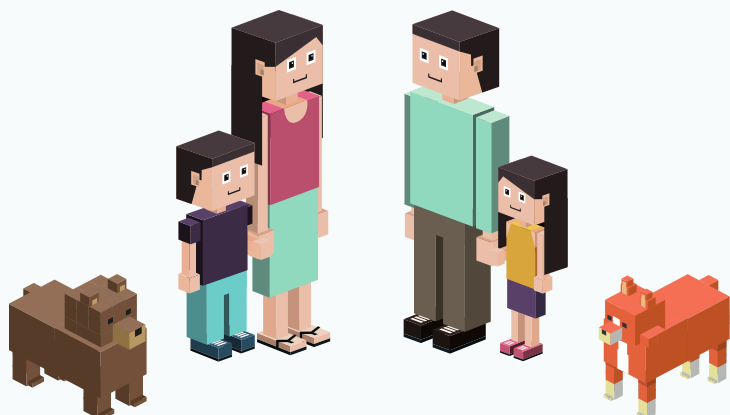
De persoon die de opdracht geeft om te bouwen en degene die betaalt. In dit project zijn dat de leerkrachten.

## **De projectleider**

De persoon die verantwoordelijk is voor het succesvol realiseren van het project. Een projectleider realiseert het project door het coördineren van en/of aansturen. In dit project zorgt de projectleider ervoor dat iedereen zijn taken blijft doen.

## **De opzichter**

De persoon die de opdrachtgever vertegenwoordigt op de bouwplaats. Hij/zij controleert en beoordeelt of er wordt voldaan aan het totale wensenpakket van de opdrachtgever. In dit project houdt de opzichter in de gaten of de opdrachten goed worden uitgevoerd. De opzichter houdt contact met de opdrachtgever.



# 1. Verdeel de taken

Jullie hebben een groot team. Om goed aan de slag te gaan, worden de taken verdeeld in werkgroepen.

**Wijknaam**

**Opdrachtgever**

De leerkrachten

**Projectleider**

**Opzichter**

## Taken

- School
- Supermarkt in een winkelcentrum

- Kerk of kerkelijk centrum
- Woonhuizen

## Namen

## Taken

- Infrastructuur: stoepen, fietspaden, autoweg en een dubbele autoweg (denk aan rondweg), bruggen.

- Speeltuin en park
- Sloten en grachten

## Namen

Opzichter:

## Bespreek je ideeën

In de klas bespreek je de ideeën in jouw werkgroep. Schrijf/Teken hieronder welke ideeën jullie willen gebruiken:



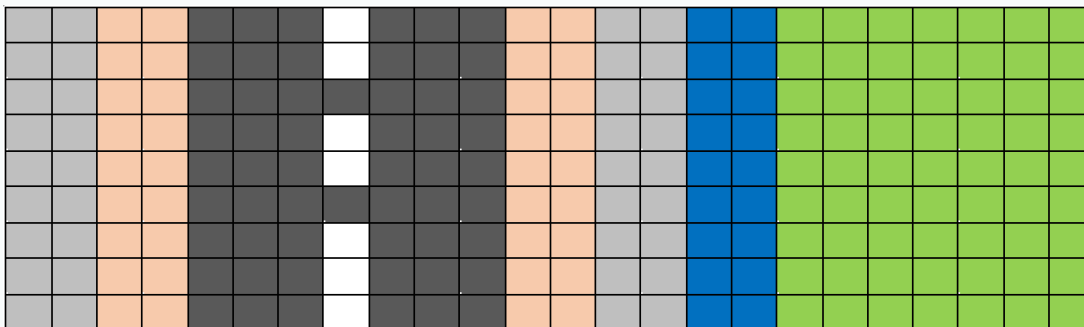
## 2. Ontwerp jouw taak op blokjespapier

Je krijgt blokjespapier van de leerkracht. Op dit papier maak je de plattegrond van wat jullie samen willen bouwen.

Deze tabel laat zien hoeveel blokjes je gebruikt in de breedte. De kleur van de infrastructuur mag je met jouw team bepalen.

Stoep	■	■						
Fietspad	■	■						
Autoweg 2 banen	■	■	■	■	■	■	■	
Sloot	■	■						

Van bovenaf ziet het er als volgt uit:



Er zijn natuurlijk ook gedeeltes waar er alleen stoep is en geen weg voor de auto. Of juist alleen een fietspad. Daarbij blijf je deze maten aanhouden.

Bij een woonhuis, supermarkt, school plaats je een deur en ramen, zodat je ook naar binnen kan.

De buitenkant is het belangrijkste, je kan pas als alles af is de binnenkant verder af maken. Houd er met bouwen rekening mee dat er ruimte nodig is voor kamers.

Een simpel huis ziet er van boven als volgt uit:

<u>d</u>							<u>d</u> = deur

Hoe hoog het raam komt, kun je er ook meteen bijzetten. In dit voorbeeld is het raam het derde blokje van onder geteld.

### 3. Bespreek de ontwerpen met elkaar

Je komt samen met het team en bespreekt per werkgroep wat er is bedacht. Er is ruimte voor vragen, tips en tops.

**Tips**

**Tops**

**Vragen**

Verbeter jullie ontwerp naar aanleiding van de tips en tops die je hierboven hebt opgeschreven.

Als iedereen het eens is met elkaar, ga je de ontwerpen naast elkaar leggen. Het is een soort puzzel, hoe maakt je de wijk en hoe zet je de gebouwen neer? Houdt er rekening mee waar jullie de wegen willen. De werkgroep Infrastructuur heeft hier de leiding in.

# 4. Toon de ontwerpen aan de juf

Als alle ontwerpen als een puzzel samen zijn gekomen, kijk je het nog één keer na of alles goed staat en of jullie het er mee eens zijn.

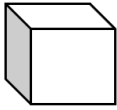
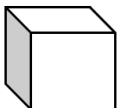
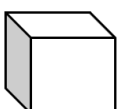
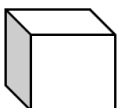
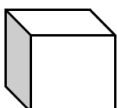
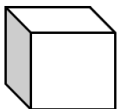
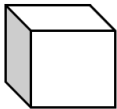
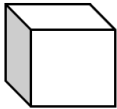
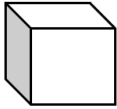
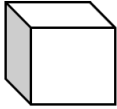
Presenteer jullie bouwtekening als één ontwerp aan de leerkracht.

De leerkracht kan nog vragen stellen en eventueel tips en tops geven. Pas als de leerkracht jullie bouwtekening goedkeurt, mogen jullie hem gaan bouwen in Minecraft.



# 5. Bespreek de blokjes

Het is belangrijk dat jullie bespreken welke blokjes worden gebruikt. Het kan natuurlijk per gebouw verschillen, maar de wegen moeten echt dezelfde kleur zijn. Dat zorgt voor eenheid in jullie wijk.

	Fietspad								
	Naam blokje:								
	Stoep								
	Naam blokje:								
	Witte streep op straat								
	Naam blokje:								
	Autoweg								
	Naam blokje:								
	Slootwater								
	Naam blokje:								
									
	Naam blokje:								
									
	Naam blokje:								
									
	Naam blokje:								
									
	Naam blokje:								
									
	Naam blokje:								

## 6. Bespreek goed voor wie wat gaat bouwen

Wergroepen	Taken	Namen
<ul style="list-style-type: none"><li>• School</li><li>• Supermarkt in een winkelcentrum</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kerk of kerkelijk centrum</li><li>• Woonhuizen</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Infrastructuur: stoepen, fietspaden, autoweg en een dubbele autoweg (denk aan rondweg), bruggen.</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Speeltuin en park</li><li>• Sloten en grachten</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li><li>• .....</li></ul>		

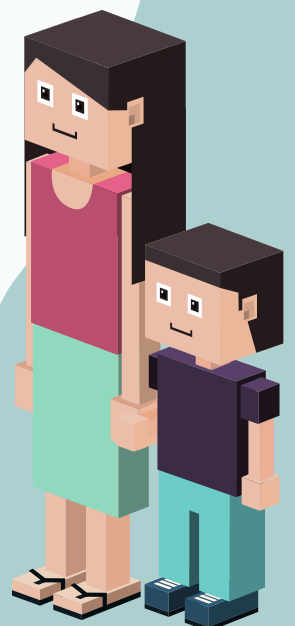
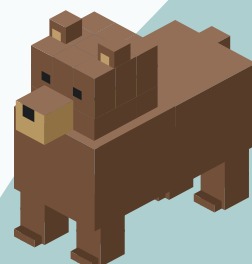
# 7. Ga in Minecraft bouwen, wissel per les de taken af.

Ja, jullie mogen gaan bouwen in Minecraft! Hierbij hebben de opzichter en projectleider een belangrijke rol. Heeft iedereen een taak en weet iedereen wat hij of zij moet doen?

De stappen van het bouwen zijn als volgt:

1. Eerst bouwen jullie de plattegrond na in Minecraft. Dit betekent dat je nog laag bij de grond blijft. Pas als alles goed staat en klopt, kan je naar de volgende stap. Deuren kun je eventueel al wel neerzetten, zodat je weet waar de ingang van de huizen zijn.
2. Jullie mogen de gebouwen gaan maken, je mag dus omhoog bouwen. Let wel: nog geen bloemen en bomen, het gaat nu puur om de gebouwen die op jullie plattegrond staan.
3. Nu mogen jullie het verder aankleden met bloemen, bomen enzovoorts.
4. Als alles staat en je hebt tijd over, dan mag je verder met de extra's. Zorg wel dat het af is voordat de laatste tijd op is.

**Veel succes met het project!**



Omdat alleen maar straten maken saai kan worden, kunnen taken afgewisseld worden per les. Om die reden gaan ook de andere werkgroepen een keer aan de slag met de straten. Vul hieronder de namen per werkgroep in.

Wergroepen	Les 1	Les 2	Les 3	Les 4	Les 5	Les 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>School</li> <li>Supermarkt in een winkelcentrum</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerk of kerkelijk centrum</li> <li>Woonhuizen</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Infrastructuur: stoepen, fietspaden, autoweg en een dubbele autoweg (denk aan rondweg), bruggen.</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speeltuin en park</li> <li>Sloten en grachten</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>School</li> <li>Supermarkt in een winkelcentrum</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerk of kerkelijk centrum</li> <li>Woonhuizen</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Infrastructuur: stoepen, fietspaden, autoweg en een dubbele autoweg (denk aan rondweg), bruggen.</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Speeltuin en park</li> <li>Sloten en grachten</li> </ul>						



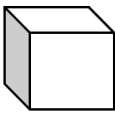
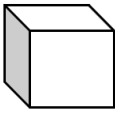
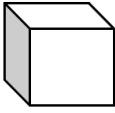
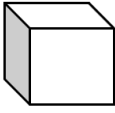
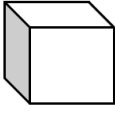
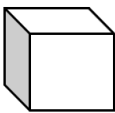
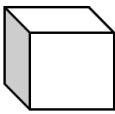
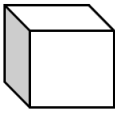
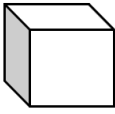
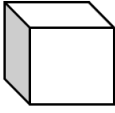
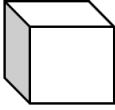
# Bijlage 01: huiswerkopdracht

Extra: doe een wijkwandeling en doe inspiratie op.  
Tijdens de wijkwandeling schrijf je ideeën op in het veld  
hieronder.

**Ideeën**

**Extra ideeën voor als de opdracht in Minecraft is**

# Bijlage 02: meer blokjes

	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje:
	
	Naam blokje: